

**INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y
NEGOCIOS S.C.**

Nombre Autorizado de la Institución

MAESTRÍA EN ÉTICA

Nivel y Nombre del Plan de Estudios

NO ESCOLARIZADA

Modalidad Educativa

Licenciatura en cualquier área del
conocimiento

Antecedente Académico

02 Artes y Humanidades

Área de Estudio

FIN DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Formar Maestros en Ética especializados en las diversas teorías éticas, capaces de incidir en la resolución de las problemáticas y demandas de los sectores sociales, públicos y privados a un nivel local, regional, nacional e internacional, en el ámbito de la ética aplicada, con el fin de detectar y gestionar los desafíos éticos que afrontan las organizaciones.

PERFIL DE EGRESO

EL MAESTRO EN ÉTICA DEBERÁ CUBRIR EL SIGUIENTE PERFIL DE EGRESO:

I.- CONOCIMIENTOS:

- Conoce el origen e historia de la ética.
- Reconoce la importancia de la ética como componente esencial en todo profesional.
- Conoce los fines educativos desde una perspectiva ética.
- Define los fines de educación desde una perspectiva ética.
- Reconoce los códigos deontológicos en el ámbito de la educación.
- Conoce los aspectos de igualdad, justicia y equidad en investigación.
- Reconoce los principios orientadores de la conducta humana en el campo bioético.
- Reconoce la importancia de la responsabilidad de los comités de investigación.
- Conoce los formatos específicos de los reportes y protocolos de una investigación.
- Conoce la importancia de los derechos humanos en los dilemas éticos.
- Conoce la aplicación de la ética en diferentes áreas del conocimiento

II.- HABILIDADES Y DESTREZAS

- Analiza los diferentes enfoques éticos dentro de la propia ética aplicada.
- Aplica los códigos y normas de la bioética.
- Plantea problemas de investigación relacionados con la ética.
- Identifica el efecto de los cambios sociales dentro de las organizaciones.
- Analiza las diferencias de la ética con otras disciplinas.
- Aplica los derechos humanos en los diferentes ámbitos de desarrollo.
- Comprende el papel de la ciencia y la tecnología en nuestra sociedad y cultura actual.
- Analiza las repercusiones sociales de la revolución tecno-científica en distintos campos como son la economía, la política o la cultura.
- Desarrolla el diseño de una investigación.
- Reflexiona sobre las normativas y procedimientos habituales en diversas profesiones.
- Desarrolla el diseño de una investigación

III.- ACTITUDES:

- Dirige su actividad profesional con vocación de servicio.
- Es una persona responsable y honesta.
- Comparte opiniones asertivas.
- Dirige su actuar con respeto a las demás personas.
- Muestra interés y respeto sobre las opiniones de los otros.
- Reflexiona sobre su actuar con los demás.
- Se dirige y actúa con el valor de la verdad.
- Enfrenta retos de manera propositiva.

PERFIL DE INGRESO

Conocimientos:

- Capacidad de análisis y síntesis mediante reportes o ensayos.
- Conocimientos básicos de ética.
- Conocer el código de ética de su profesión.

Habilidades:

- Lectura y redacción de textos.
- Ser organizado en su distribución del tiempo.
- Ser asertivo en los procesos de comunicación tanto orales como escritos, a fin de poder elaborar artículos e informes de investigación de manera adecuada.
- Para identificar y solucionar problemas.
- Tomar decisiones, resolver problemas y ejercer procesos de autoaprendizaje, para lograr desarrollar adecuadamente su proyecto de investigación.

Aptitudes:

1. Reflexión crítica sobre las normas.
2. Justicia.
3. Razonamiento verbal.
4. Acatar las normas.
5. Liderazgo.
6. Fortaleza emocional.
7. Seriedad, firmeza y carácter.

*CURSO PROPEDEÚTICO



**CUA
TRI
MES
TRE**

1

- Ética aplicada
- Teorías éticas
- Ética y derechos humanos

**CUA
TRI
MES
TRE**

2

- Ética educación
- Ética en las organizaciones
- Ética y ciudadana

**CUA
TRI
MES
TRE**

3

- Dimensión ético política de los derechos humanos
- Ética profesional
- Bioética

**CUA
TRI
MES
TRE**

4

- Ética de la investigación con seres humanos
- Ética y problemática cultural
- Investigación I

**CUA
TRI
MES
TRE**

5

- Ética y fenómeno técnico científico
- Investigación II